

Aikaa ihmiselle – kehittämistyöhön pitkäjänteisyyttä

Opinto-ohjaajat tekevät töitä monessa oppilaitoksessa ääri rajoilla. Koulutuspolitiikka on ollut viime vuosina sekä liian lyhytjänteistä että kapea-alaista. Kehittämistä on leimannut hankerahoitus, joka näyttyy lyhytjänteisenä ja sirpaleisena koulutuksen kehittämisenä. Uudistukset toisensa perään uuvuttavat meitä kaikkia. Nyt on aika painaa jarrua. Uudistusten toimeenpanovaiheessa tarvitaan malttia, mutta myös tarvitaan uskallusta tehdä uusia päätöksiä tarvittaessa. Uudistuksista huolimatta opetusryhmät ovat edelleen suuria tai opinto-ohjaajan töitä on jaettu muille kuin päteville opinto-ohjaajille. On aika palata takaisin perusasioihin. Nyt on aika nostaa opinto-ohjaajien arvostusta ja antaa meille mahdollisuus auttaa. Opinto-ohjaajan työssä tärkeintä on ihmisen kohtaaminen. Seuraavien vuosien aikana ikäluokat tulevat pienenemään. Koulutuksen tulee tästä huolimatta olla saavutettavaa ja laadukasta joka puolella Suomea koulutuksen järjestäjistä riippumatta kaikilla kouluasteilla. Riittävän perusrahoituksen takaaminen on tärkeää koulutukseen kaikilla kouluasteilla.

Onneksi suurin osa koulutuksen järjestäjistä arvostaa työtämme. Me opinto-ohjaajat osaamme ja haluamme tehdä työmme hyvin. Teemme arvokasta ja meille rakasta työtä. Kiire, huolet ja byrokratia uuvuttavat meitä opinto-ohjaajia. On tullut aika palauttaa oppijoiden kohtaaminen oppilaitosten keskeiseksi toiminnaksi sekä turvata opinto-ohjaajien työssä jaksaminen. Opinto-ohjauksen kehittämistyöhön tällä hetkellä varatut rahat näyttävät osittain valuvan muihin kohteisiin, mm. hankkeisiin, joissa ei opinto-ohjaajan kelpoisuuden omaavat henkilöt tekivät erilaista ohjaus- ja opastustyötä. Koulutukseen käytetyn rahoituksen tarkempi seuranta olisi erittäin tärkeää, jotta rahat kohdistuisivat sinne, minne ne on alun perin tarkoitettu.

Jatkuvat koulutusmäärärahojen leikkaukset ovat johtaneet siihen, että koulutuksen tasa-arvo on heikentynyt ja oppijat jäävät vaille tarvitsemiaan tukitoimia ja etenkin ammatillisessa koulutuksessa lähiopetuksen määrä on hälyttävästi pienentynyt. Kasvatuksen ja koulutuksen on oltava laadukasta varhaiskasvatuksesta korkeakouluun asti. Laadukkaan opinto-ohjauksen aineksia ovat riittävät resurssit. Opinto-ohjaajalla voi olla ohjattavia enintään 200 perusopetuksessa ja toisella asteella, jotta opinto-ohjauksen laatu pysyy hyvänä. Lisäksi tarvitaan riittävä ja tarpeellinen oppimisen tuki, pätevät aineenopettajat sekä tilanteeseen parhaiten soveltuvat opetusmenetelmät ja -materiaalit.

Koulutuksen kenttä kaipaa konkreettisia toimenpiteitä pelkkien tavoitteiden asettamisen sijaan. Tämä vaatii pitkäjänteistä sitoutumista kehittämistyöhön. Erityisen tärkeää on kuunnella henkilöstöä, joka työskentelee oppilaitosten arjessa oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa. Me olemme etulinjassa toteuttamassa uudistuksia ja uudistukset siirtyvät parhaiten käytännön tasolle, kun henkilöstöllä on tunne kuulluksi tulemisesta ja vaikuttamisen mahdollisuuksista.

Nyt on kuljettava yhdessä rintamassa yhteisten asioidemme eteenpäin viemiseksi. Työssään hyvinvoiva opinto-ohjaaja innostuu ja innostaa sekä varmistaa oppilaiden mahdollisuudet laadukkaaseen oppimiseen. Me opinto-ohjaajat tuemme, rohkaisemme, kannustamme! Suomi tarvitsee opetuksen tuottamaa hyvinvointia nyt ja tulevaisuudessa.

Tsemppiä sinulle työhösi. Isot asiat päätetään lähellä sinua. Koulutus ratkaisee!

Armi Nurmi

Suomen opinto-ohjaajat ry

puheenjohtaja